|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ«Детский сад № 12 с. Тарлыковка Ровенского муниципального района Саратовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Гелимова Приказ № 12 от 17 апреля 2024 года |
|  |  Рассмотрено  на общем родительском собрании Протокол № 3 от 15 апреля 2024 года |
|  |   |

Отчет

по результатам  самообследования

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-

 «Детский сад № 12 с. Тарлыковка

Ровенского муниципального района

 Саратовской области»

за 2023 календарный год

Содержание

I.Аннотация………………………………………………………………………………………………..3

II.Аналитическая часть……………………………………………………………………………………3

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ…………………………………………3

2. Структура управления ДОУ…………………………………………………………………………...4

3.Организация образовательного процесса…………………………………………………………… 4

4.Оценка образовательной деятельности ………………………………………………………………..5

4.1.Содержание и качество подготовки воспитанников………………………………………………...6

4.2.Монитринг образовательного процесса………………………………………………………………7

4.3.Взаимодействие с семьями воспитанников…………………………………………………………..9

5. Анализ кадрового обеспечения…………………………………………………………………………9

6. Анализ материально-технической базы……………………………………………………………….10

7. Анализ организации питания и оздоровления детей…………………………………………………10

8. Обеспечение безопасности……………………………………………………………………………..11

Заключение ………………………………………………………………………………………………..11

III. Показатели деятельности …………………………………………………………………………….12

**I. Аннотация**

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ - «Детский сад № 12 с. Тарлыковка» за 2023 календарный год составлен по основным показателям деятельности, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**II.Аналитическая часть**

Официальное наименование учреждения:

Полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад № 12 с. Тарлыковка Ровенского муниципального района Саратовской области»

Сокращенное - МБДОУ «Детский сад № 12 с. Тарлыковка»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 413288, Российская Федерация, Саратовская область, Ровенский район, с. Тарлыковка, ул. Рабочая, д. 45.

МБДОУ «Детский сад № 12 с. Тарлыковка» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 8-00 часов до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы с общей численностью 32 ребенка:

от 2 лет до 4 лет – Первая разновозрастная группа, 4-7 лет – Вторая разновозрастная группа.

Информационный сайт МБДОУ: [**https://ds12-tarlykovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds12-tarlykovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/)

Электронный адрес МБДОУ: dousad12@yandex.ru

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения**

 Предназначение МБДОУ «Детский сад № 12 с. Тарлыковка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

 Лицензия на образовательную деятельность № 3144 от 22.12.2016 года, выданная Министерством образования Саратовской области, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден Постановлением Ровенской районной администрацией Ровенского муниципального района Саратовской области» № 362 28.12.2015 года.

 **2.Структура управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий. Заведующий несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим уставом и положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим уставом порядке.

Государственно-общественный порядок управления реализуется через деятельность Совета родителей, Педагогического совета, Собрания трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники учреждения. Порядок выборов, деятельности органов управления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Положение о совете родителей

Положение о педагогическом совете

Положение о собрании трудового коллектива

Положение об общем родительском собрании

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об оплате труда

Трудовой договор с работниками;

Образовательная программа

Инструкции:

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

-по обеспечению антитеррористической безопасности;

Договор об образовании по образовательным программам ДО

Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**3. Организация образовательного процесса**

В течение календарного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам

Основной целью деятельности МБДОУ остается оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по одному режиму в разновозрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 - до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для многих видов детской деятельности в помещении и на участке. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями для игровой и разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. групповое помещение имеет: спальню, игровую комнату, туалетную комнату, раздевалку. Для осуществления образовательного процесса имеется:

- телевизор

- пищеблок: кухня, обеспечена необходимым набором помещений, оборудованием.

- на территории детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки для детей.

Материально-техническая база МБДОУ развивается согласно плану развития. В 2020 году приобретены игрушки, дидактические пособия для развития игровой и учебной деятельности, спортивное оборудование, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей, мягкий инвентарь. С целью пополнения и совершенствования материально-технической базы разрабатывается план развития с учетом целевых средств Учредителя.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения со МБОУ СОШ с. Тарлыковка, Домом культуры.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в первой разновозрастной дошкольной группе (от 2 до 4 лет) – 15 минут;

во второй разновозрастной дошкольной группе (от 4 до 7 лет) – 20-30 мин

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность — взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной работником ГУЗ Ровенская больница, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В 2020 учебном году традиционно особое внимание медицинская служба детского сада уделяла профилактическим мероприятиям.

**4.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2023г. составляла 33 детей в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с 2022 уч.г. численность детей уменьшилась. Фактическая посещаемость воспитанников за 2023 учебный год составляет 70 % от списочного состава. Низкая посещаемость вызвана увеличением количества дней, пропущенных по болезни среди воспитанников

100 % детей от общей численности воспитанников  получали услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и Уставом учреждения. В ДОУ функционировало в 2023 учебном году две разновозрастные группы:

Дошкольные группы - в режиме полного дня (9 часов)

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ и ФОП ДО реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

 **4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.**

В 2023 году ДОУ посещали 4 воспитанника подготовительной подгруппы.

Воспитатели и специалисты МБДОУ проделали определенную работу для успешной подготовки детей к школе, формированию учебных навыков.

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключалась в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт, не зависящий от уровня навыков чтения и письма.

В диагностическом обследовании принимали участие 4 воспитанника в возрасте 6-7 лет. В результате были получены следующие данные:

1 ребенок 19 баллов - 80%

1 ребенок 12 баллов – 77%

1 ребенок 15 баллов – 63%

1 ребенок 12 баллов – 89%

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования Программы.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми

**4.2. Мониторинг образовательного процесса.**

Повышение качества образования в ДОУ - важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

При реализации Программы проводиться оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования для индивидуализации образования- поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

С целью определения эффективности работы с детьми, педагоги проводили систематическое обследование воспитанников. По результатам педагогической диагностики не все дети освоили образовательную программу и имели положительную динамику развития. Для воспитанников младшей и дошкольной группы, не освоивших программу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Организованы и описаны условия обучения детей, с целью развития их потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

Анализируя результаты диагностики уровня умений и навыков всех остальных воспитанников групп по всем образовательным областям, можно сделать вывод, что он значительно повысился по сравнению с 2022 годом

2022 уч. год Дошкольная группа 2023 уч. год

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями детского сада в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

С целью выявления исходного уровня развития воспитанников, мониторинг проводился в начале года. По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития воспитанников.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие ребенка в мае 2023 года проводился повторный мониторинг.

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь - май) свидетельствует о положительной динамике достижений воспитанников в каждой возрастной группе, показывает, что имеется положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми.

Во всех возрастных группах детского сада в конце года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком уровне. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на 2024-2025 учебный год.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме за счет постепенного введения интегрированного обучения, использования инновационных методик обучения и развития детей.

 **4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на информационных уголках, на родительских собраниях.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как совместное активное участие в праздниках и мероприятиях, акциях, выставках, конкурсах.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования детей и привлечение родителей к тесному сотрудничеству по развитию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ООП ДО и ФОП ДО.

**5. Анализ кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО и ФОП ДО показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует потребностям для организации функционирования двух разновозрастных групп. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность работников дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют   4 педагога.

***Качественный состав педагогов:***

*по образованию:*

- среднее специальное –  4  чел. (100%)

*по стажу:*

- до 5 лет –  2  чел. (50%)

- свыше 1 лет –  2 чел. ( 50%)

*по уровню квалификации:*

- первая – 1    чел. (25%)

Аттестация педагогических кадров:

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Все педагоги прошли обучение по ФОП ДО.

- Существует план переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

- В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах, в конкурсах различного уровня, районных методических объединениях.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, имеет хороший уровень педагогического образования и культуры. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Следует отметить о необходимости:

1.Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, проектов, осуществление нововведений.

2.Участие педагогов ДОУ на конкурсах муниципального уровня.
В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, района, региональном уровне и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

**6. Анализ материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в детском саду созданы необходимые условия.

Общая площадь здания ДОУ – 948,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3692 кв.м.

Здание двухэтажное , кирпичное, приспособленное.

В группах предоставлены отдельные светлые помещения, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, освещение и водоснабжение. Групповое помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В группе созданы необходимые условия, позволяющие решать воспитательно-образовательные задачи, а так же задачи по охране жизни и укрепления здоровья детей:

в группе имеются физкультурно-оздоровительные уголки, оборудование для закаливания, профилактики предупреждения плоскостопия. Оборудованы развивающие уголки: по изобразительной деятельности, экологический, математический, музыкальный, сенсорный, театральный. Пополнились разнообразным оборудованием (микроскоп, лупа, песок, камешки, и т.п.) уголки эксперементирования.

За 2023 учебный год в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда периодически пополнялась.

На территории ДОУ разбиты цветник, огород, зелёные зоны, что позволяет не только организовать общение детей с миром природы, но и проводить наблюдения, игры, трудовое воспитание детей.

Музыкальный и физкультурный зал – имеются.

**7. Анализ организации питания и оздоровления детей**

Количество и соотношение возрастной группы детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей 4-х разовое, организовано строго в соответствии с СанПиН.

Пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием: плита–1, холодильники–4, электромясорубка – 1; разделочные столы – 5, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится согласно договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией, в состав которого введен представитель родительской общественности. Это позволяет рационально оценить качество блюд, готовящихся в детском саду. Рацион детей разнообразный. Соответствует требованиям по качеству и каллорийности, срокам реализации.

В ДОУ продолжает реализовываться Программа здоровья. Оздоровление и закаливание детей организованно в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

В ДОУ используются следующие методы и приёмы оздоровления: утренняя гимнастика на свежем воздухе, организация трехразовой прогулки, занятия физической культурой на улице, гимнастика после сна. Проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, сон без маек.

 **8.Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в 2020 г.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- Выполняются инструкции по охране труда;

- Своевременно проводились обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

- осуществляется пропускной режим.

 **Финансирование.**

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

 **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2024 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в организации воспитательно-образовательного процесса.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 учебный год положительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

 **III. Показатели деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 12 с. Тарлыковка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  33 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 33 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 32 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 33 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 33 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человека/ 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  4 человека/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека/25%  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/25% |
| 1.9.2 | Свыше 5 лет | 2 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 ле | 2 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/25% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |